

UBND TỈNH HÀ TĨNH  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-GDTEX-CN  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
năm học 2024-2025 đối với  
Giáo dục thường xuyên

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Tĩnh, ngày tháng 9 năm 2024

Kính gửi:

- Các trường THPT, Trường liên cấp có cấp THPT, Trường THCS-THPT Dân tộc nội trú Hà Tĩnh;
- Các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Trung tâm GDTEX tỉnh, Trung tâm GDNH-GDTEX cấp huyện;
- Trung tâm Ngoại ngữ, Các đơn vị kinh doanh dịch vụ tư vấn du học;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có thực hiện Chương trình GDTEX cấp THPT;
- Trung tâm Công nghệ thông tin và Truyền thông Hà Tĩnh.

Thực hiện Công văn số 3933/BGDĐT-GDTEX ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục thường xuyên (GDTEX); Quyết định số 1996/QĐ-UBND ngày 19/08/2024 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTEX, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTEX như sau:

### I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về GDTEX, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập (XHHT).
- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ.
- Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTEX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
- Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình GDTEX. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTEX.
- Huy động các nguồn lực để triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTEX tại các địa phương. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở GDTEX.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTEX.

7. Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời (HTSD), xây dựng XHHT.

8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực xây dựng chính sách về GDTX.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập**

a) Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030”, tăng cường sự phối hợp thường xuyên và hiệu quả giữa ngành Giáo dục với các cơ quan, ban, ngành, Mặt trận Tổ quốc và các hội, tổ chức chính trị - xã hội và các địa phương trong huyện trong triển khai thực hiện kế hoạch. Triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023-2030” bằng nhiều hình thức linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế.

b) Phòng GDĐT tham mưu cho UBND cấp huyện, Ban Chỉ đạo xây dựng XHHT cấp huyện chỉ đạo các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện và các địa phương trong huyện tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024; các phòng GDĐT hướng dẫn và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trực thuộc, các trường trung học phổ thông, Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX) tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025 với các hoạt động thiết thực, hiệu quả.

c) Phòng GDĐT tham mưu UBND cấp huyện một số nội dung trọng tâm sau:

- Hướng dẫn và phân bổ kinh phí đảm bảo cho các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể cấp huyện và các địa phương trong huyện để triển khai kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng XHHT theo quy định tại Nghị quyết số 92/2022/NQ-HĐND ngày 16/12/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định một số chính sách đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh giai đoạn 2022-2025. Việc triển khai kế hoạch thực hiện Đề án cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

- Ban hành văn bản hướng dẫn đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện; đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện theo quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 ban hành Quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 ban hành Quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh của Bộ trưởng Bộ GDĐT, chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 4481/UBND-VX ngày 05/8/2024 và hướng dẫn của Sở GDĐT; chỉ đạo các đoàn thể, cơ quan, đơn vị cấp huyện, các địa phương trong huyện xây dựng kế hoạch và

thực hiện việc đánh giá, công nhận “*Đơn vị học tập*” cấp huyện và “*Cộng đồng học tập*” cấp xã, huyện đảm bảo thiết thực hiệu quả.

- Thành phố Hà Tĩnh nghiên cứu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Tổ chức sơ kết 5 năm thực hiện Đề án xây dựng XHHT theo kế hoạch của Bộ GDĐT (Sở sẽ có hướng dẫn cụ thể sau khi có hướng dẫn của Bộ GDĐT).

## **2. Tăng cường công tác xóa mù chữ, chú trọng xóa mù chữ tại những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn**

a) Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác PCGD, XMC cho người dân, chú trọng đến đối tượng mù chữ là người dân tộc thiểu số, người sinh sống ở vùng biên giới, vùng đông đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế, xã hội khó khăn.

b) Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC các cấp ở địa phương. Thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật chính xác số liệu người mù chữ trên địa bàn (nếu có) để xây dựng kế hoạch mở lớp XMC và tổ chức các lớp học phù hợp, kịp thời.

c) Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho GV, người tham gia công tác PCGD, XMC để thực hiện nhiệm vụ được hiệu quả.

d) Thực hiện kiểm tra, công nhận kết quả PCGD, XMC năm 2024.

đ) Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với người tham gia công tác PCGD, XMC theo quy định.

## **3. Củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở Giáo dục thường xuyên và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên**

a) Hoàn thiện mạng lưới cơ sở GDTX

Tiếp tục tham mưu hoàn thiện hệ thống GDTX là một bộ phận cấu thành của quốc dân theo hướng hệ thống giáo dục mở, HTSD và xây dựng XHHT theo yêu cầu tại Nghị quyết 29/NQ/TW; thực hiện đầy đủ, kịp thời cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; tham mưu UBND các cấp tăng cường cơ sở vật chất (CSVCh), trang thiết bị và nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTChD); trung tâm GDTX và trung tâm GDNN-GDTX để đảm bảo các điều kiện dạy và học; thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách ưu đãi đối với cơ sở GDTX tư thực và hợp tác, đầu tư của nước ngoài về giáo dục.

Các trung tâm ngoại ngữ, tin học (NNTH), trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX tổ chức các chương trình giáo dục theo nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn có chất lượng. Riêng các trung tâm NNTH thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ

chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

b) Đa dạng hóa chương trình GDTX đối với trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX

- Chủ động tổ chức/chỉ đạo xây dựng tài liệu giáo dục đáp ứng nhu cầu người học theo các lĩnh vực của chương trình GDTX, trong đó tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu; chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

- Tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp, trong đó phát huy nhiệm vụ bồi dưỡng CBQL, GV đối với trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX gắn với nâng cao năng lực quản lý cho CBQL, năng lực dạy học cho GV tại địa phương và các chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực nghề nghiệp khác gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT:

+ Năm học 2024 - 2025 là năm học kết thúc lộ trình thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT cũ, các cơ sở GDTX chủ động xây dựng kế hoạch, rà soát nội dung, kiến thức của chương trình cũ và mới; tổ chức ôn tập, bồi dưỡng kiến thức, phương thức học tập chương trình GDTX cấp THPT mới đảm bảo học viên mới nhập học theo học được Chương trình GDTX cấp THPT mới. Việc tiếp nhận học viên đã học xong lớp 10, lớp 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, Chương trình GDTX 2006, nay có nguyện vọng học lớp tiếp theo của Chương trình GDTX cấp THPT 2018 (theo Thông tư số 12/2022/TT-BGDĐT) thực hiện theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 4090/BGDĐT-GDTX ngày 06/8/2024.

+ Việc tổ chức thực hiện phải đảm bảo đầy đủ các nội dung giáo dục theo quy định, đặc biệt là nâng cao chất lượng thực hiện các chuyên đề học tập và hoạt động giáo dục bắt buộc; khuyến khích các trung tâm triển khai giáo dục STEM (gồm các yếu tố: khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học);

+ Chủ động ôn tập, hướng dẫn học HV làm quen với cấu trúc định dạng Đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

+ Việc phối hợp giữa trung tâm GDTX, các trung tâm GDNN-GDTX với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để đáp ứng nguyện vọng học Chương trình GDTX cấp THPT để tham dự kỳ thi tốt nghiệp THPT của người học do cơ sở giáo dục nghề nghiệp tuyển sinh học trung cấp nghề phải thực hiện theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 2857/BGDĐT-GDTX ngày 31/7/2020.

- Trung tâm GDTX tỉnh và trung tâm GDNN-GDTX chủ động liên kết với với các cơ sở GDNN, cơ sở giáo dục đại học trong việc nâng cao chất lượng các

chương trình đào tạo lấy văn bằng của hệ thống giáo dục quốc dân gắn với nhu cầu phát triển nhân lực của địa phương và nhu cầu học tập của người dân.

**4. Huy động các nguồn lực để triển khai nhiệm vụ giáo dục thường xuyên tại địa phương. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở giáo dục thường xuyên**

a) Các trung tâm GDNN-GDTX rà soát, tham mưu UBND huyện hỗ trợ kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; bố trí đội ngũ thực hiện nhiệm vụ GDTX theo quy định.

Những trung tâm chưa đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục: xây dựng kế hoạch và tích cực tham mưu UBND huyện hỗ trợ bổ sung cơ sở vật chất, tự đánh giá và đề nghị đánh giá ngoài để đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục theo lộ trình xây dựng huyện đạt chuẩn nông thôn mới.

b) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý cho đội ngũ quản lý GDTX của ngành; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của GDTX; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia của cộng đồng.

- Các phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, báo cáo viên các TTHTCĐ; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBQL các TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

- Các trung tâm NNTH có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và GV của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

c) Các phòng GDĐT tích cực tham mưu UBND cấp huyện trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên theo quy định tại Quyết định số 06/2020/QĐ-UBND ngày 25/02/2020 của UBND tỉnh quy định mức hỗ trợ kinh phí đối với TTHTCĐ trên địa bàn tỉnh.

d) Phát huy vai trò của giáo viên đã được tập huấn về giáo dục đặc biệt do Bộ GDĐT tổ chức hàng năm trong Dự án hợp tác với Hàn Quốc trong các trung tâm GDTX và trung tâm GDNN-GDTX để hỗ trợ, tư vấn về giáo dục đặc biệt cho giáo viên, phụ huynh, học sinh các cơ sở giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục chuyên biệt trên địa bàn.

đ) Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm tham gia các hoạt động GDTX.

### **5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động giáo dục thường xuyên**

a) Đẩy mạnh quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng tăng cường quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy.

b) Triển khai học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của cơ sở GDTX;

c) Các trung tâm cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích xây dựng và khai thác học liệu số, học liệu mở (bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học); đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả kho học liệu dùng chung của Bộ GDĐT trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở GDTX, nhất là trong các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX.

d) Tăng cường hoạt động ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSD để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

đ) Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với Công an khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu.

e) Phân công lãnh đạo trung tâm phụ trách và viên chức làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục. Triển khai hiệu quả việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và GDTX.

### **6. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về giáo dục thường xuyên**

Năm học 2024-2025 các cơ quan quản lý nhà nước (Sở, phòng GDĐT) tiếp tục:

- Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với GDTX và công tác quản trị cơ sở GDTX; kịp thời kiến nghị với địa phương, cơ sở trong việc đảm bảo chất lượng và tăng trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở GDTX gắn với hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu tại các cơ sở GDTX; tăng cường kiểm tra rà soát việc thực hiện quy chế của trung tâm; chỉ đạo, quản lý

các khoản thu, chi theo quy định; các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX. rà soát, trang bị các điều kiện CSVN, thiết bị tối thiểu để người dân nhận diện rõ nét trụ sở của TTHTCĐ trên địa bàn các xã (phòng làm việc, biển hiệu trung tâm, trang thiết bị, máy tính làm việc...). Chú ý đến chất lượng của đội ngũ GV, GV là người nước ngoài dạy học tại các trung tâm này.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT của các địa phương trong tỉnh (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở các cơ sở giáo dục. Tập huấn phương pháp, kỹ năng triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSD, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, đặc biệt ở vùng khó khăn, lồng ghép với các Chương trình mục tiêu quốc gia (CTMTQG) tại địa phương để thúc đẩy hoạt động phát triển văn hóa đọc góp phần chấn hưng văn hóa Việt Nam và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội bền vững.

- Khắc phục những hạn chế, thiếu sót (nếu có) trong các thông báo kết quả kiểm tra của các cấp quản lý.

## **7. Đẩy mạnh công tác truyền thông**

a) Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

b) Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị. Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động GDTX của địa phương, của đơn vị trên các trang website của phòng GDĐT, của đơn vị.

c) Khuyến khích đội ngũ GV, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, GV, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; Kịp thời phát hiện, truyền thông những điển hình tiên tiến trong việc tự học, học suốt đời của người dân.

d) Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội, đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về HTSD, xây dựng XHHT; tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT theo chương trình GDPT 2018 để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

**8. Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về giáo dục thường xuyên**

a) Lồng ghép phong trào thi đua xây dựng XHHT và HTSD với các phong trào thi đua khác của ngành Giáo dục, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

b) Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX và mô hình học tập; đảm bảo triển khai đồng bộ nội dung đánh giá thi đua đối với cả hệ thống cơ sở GDTX ngoài công lập và hệ thống TTHTCĐ.

c) Các cơ sở GDTX thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học viên; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học viên; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học viên đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

d) Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở GDTX, CBQL, GV, HV và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, ngoài công lập cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, đơn vị, các cơ quan, đơn vị nói trên xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng GDTX&CN) để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Vụ GDTX - Bộ GDĐT;
- UBND tỉnh (để b/c);
- Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố (để PH);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- TP và tương đương thuộc sở;
- Lưu: VT, GDTX&CN.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Ngọc Lê Nam**



